

Trabajemos en casa lenguaje
Semana del 2 al 6 de noviembre
2° básico

Nombre del estudiante: _____
Fecha: _____

Lunes 02 de noviembre 2020

Objetivo:
Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Clase 91

Actividad 1

¿Qué sabemos de los lobos? ¿A qué animal se parecen?
¿Por qué?

Escribe:

Título del libro: _____



Nombre del texto: El lobo gris

Autor: Catherine D. Hughee

Tipo de texto: _____

Actividad 2

Leamos nuevamente el cuento
"El chacal astuto y el cocodrilo".



Actividad 3

¿Recuerdas dónde se escondió el cocodrilo? Comenta.

Busca esa palabra en el texto y subráyala. Luego completa la oración:

El cocodrilo se metió en la _____ del
chacal para devorarlo.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

-  Lee la información. ¿Qué otras características podemos concluir sobre la personalidad del astuto chacal?

Datos

Come en un río en el que hay un cocodrilo.

Ataca al cocodrilo con fuego.



Conclusión

El chacal es astuto

y también _____

_____.

¿Qué datos nos permiten concluir que el cocodrilo no es astuto como el chacal?

Datos



Conclusión

El cocodrilo no es astuto como el chacal.

Actividad 5

 Clasifica las palabras según su género y número.

Palabras	Masculino	Femenino	Singular	Plural
El chacal				
Las cañas				
El cocodrilo				
Los pececillos				
La guarida				
Los animales				

 Ordena la siguiente oración.

chacal astuto más fue El que el cocodrilo.

TICKET DE SALIDA 91

¿Qué oración utiliza un sustantivo femenino y singular?

- El chacal tenía una guarida en el bosque.
- El cocodrilo no pudo escapar de las llamas.

ESCRITURA OA 20

Miércoles 4 de noviembre 2020

Objetivo:
Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele un adulto que te las dicte

El cóndor vuela muy alto.

El puma es muy astuto.

Clase 92

Actividad 1

Comentemos:

¿Qué otro animal que conoces vive en manada?
¿Por qué se dirá que el lobo sale cuando hay luna llena?

Actividad 2

Taller escritor

1. **Preparo mi texto:** "Cuento de un animal chileno"

Encierra el personaje principal de tu cuento.



Chinchilla Puma Huemul Cóndor

¿En qué lugar se desarrollará la historia?

67

Dibuja tu historia.

 3. Reviso mi texto:

Nuestro cuento	Si	No
¿El título se relaciona con la historia?		
¿Usé mayúscula y punto al escribir las oraciones?		
¿Incorporé al menos una palabra del vocabulario de la semana (rondaba o espiaba)?		
¿Se entiende mi historia?		
¿Incorporé un dibujo al cuento?		

 4. Comparto mi texto:

Comparte tu cuento frente a tu curso.

TICKET DE SALIDA 92

Reescribe la siguiente oración separando las palabras.

Elchacalyelcocodrilosonaimalesdelalndia.

ESCRITURA OA 15

Jueves 05 de noviembre 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.



Clase 93

En esta clase contestarás la prueba del período junto con tu profesor o profesora.

70

The illustration shows a classroom scene with two children sitting at desks, writing. The text above them indicates they are taking a test. The page number 70 is in the bottom left corner.

Jueves 05 de noviembre 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Clase 93

En esta clase contestarás la prueba del período junto con tu profesor o profesora.



70